

**СОЧИНСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

**ОТДЕЛ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
о результатах анкетирования работодателей
об удовлетворенности качеством образовательной
деятельности и подготовки выпускников
в рамках образовательной программы
«Биомедицина» по направлению
подготовки 06.03.01 Биология**

Введение

Сочинский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» провёл анкетирование представителей предприятий (работодателей) о качестве подготовки обучающихся в период с 30.05.2025 по 21.06.2025 в форме онлайн - опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы «Биомедицина» по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников института к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 18 вопросов. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновацию учебных программ; эффективность взаимодействия между институтом и работодателями.

В исследовании приняли участие 5 работодателей.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Анализ результатов анкетирования

1. Общие вопросы

1.1. Информация о распределении ответов на вопросы

Ответы на вопрос «Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование организации)?»:

1. Институт природно-технических систем (1 ответ)
2. Курчатовский институт медицинской приматологии "НИЦ Курчатовский институт" (1 ответ)
3. Сочинский институт (филиал) РУДН имени Патриса Лумумбы (1 ответ)
4. АО Племенной форелеводческий завод "Адлер" (1 ответ)
5. ООО СИЛА ВОРТ

1.2. Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "Общие вопросы" приняли участие представители пяти крупных базовых предприятий, где студенты института проходят учебную и производственную практику.

2. Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

2.1. Информация о распределении ответов на вопросы

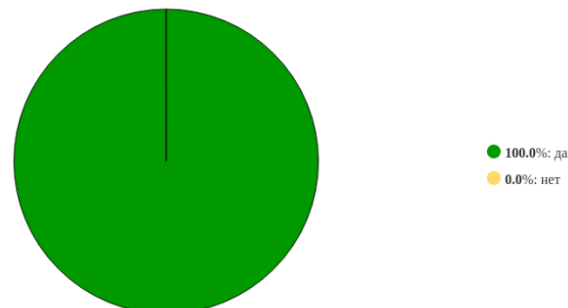


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

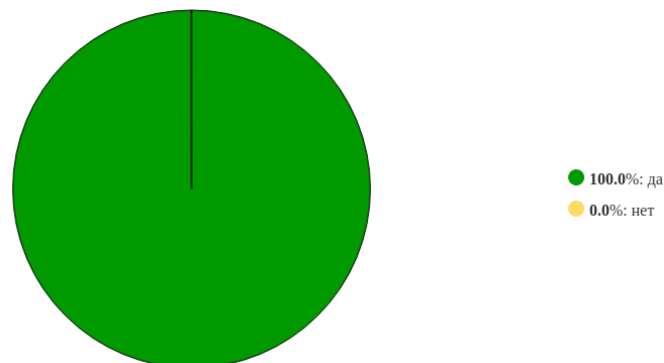


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»

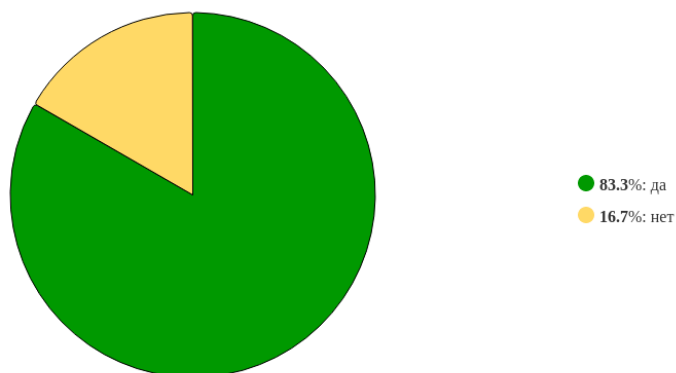


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

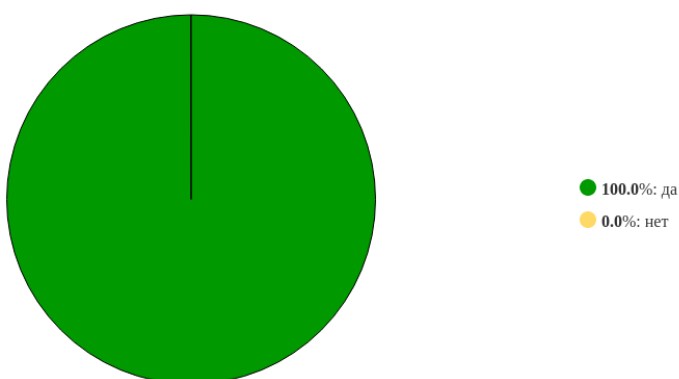


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ/дипломных работ по данной образовательной программе?»

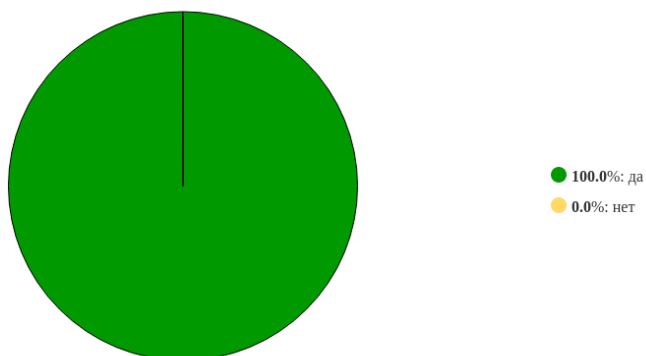


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процесс прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»

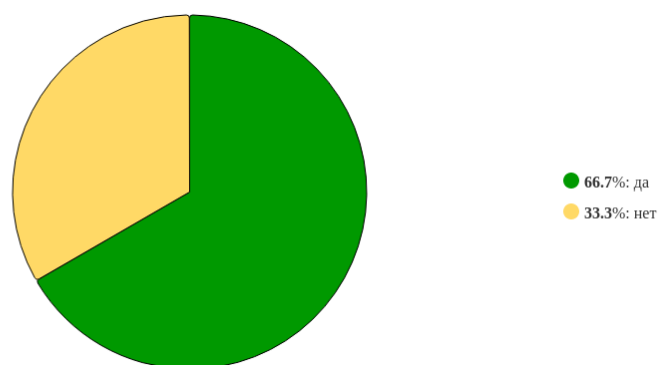


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

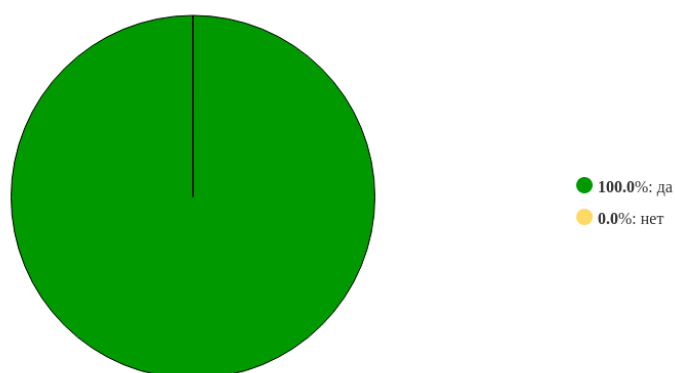


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

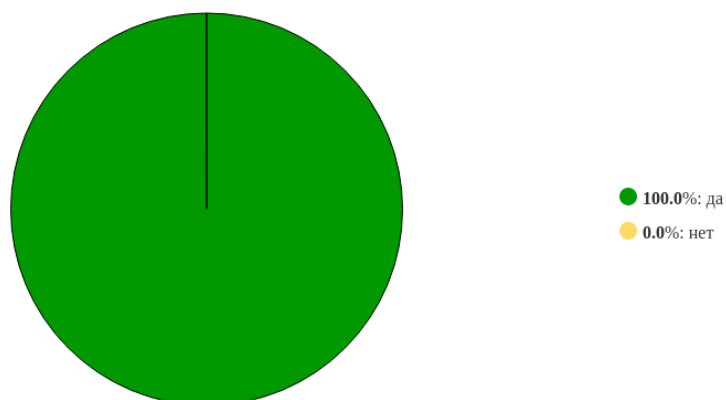


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли Вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной образовательной программы?»

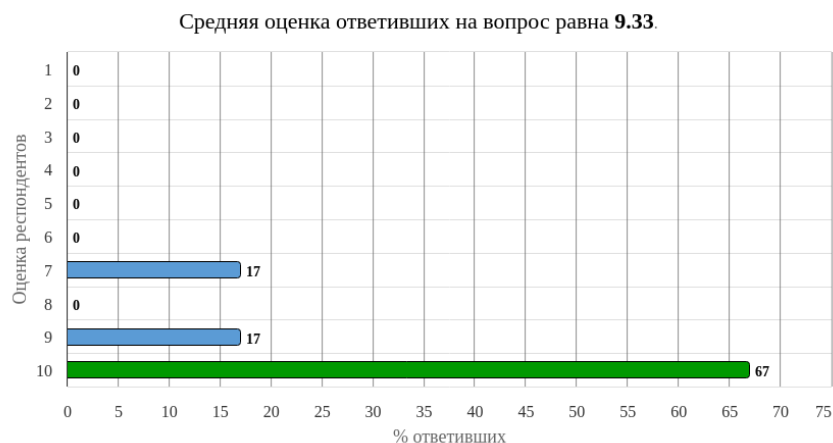


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Удовлетворяет ли Вас степень сформированных профессиональных компетенций выпускников и обучающихся по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

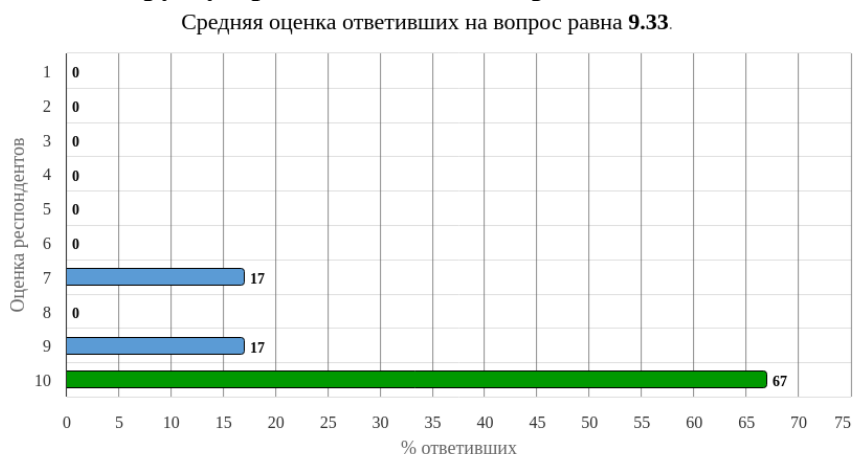


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

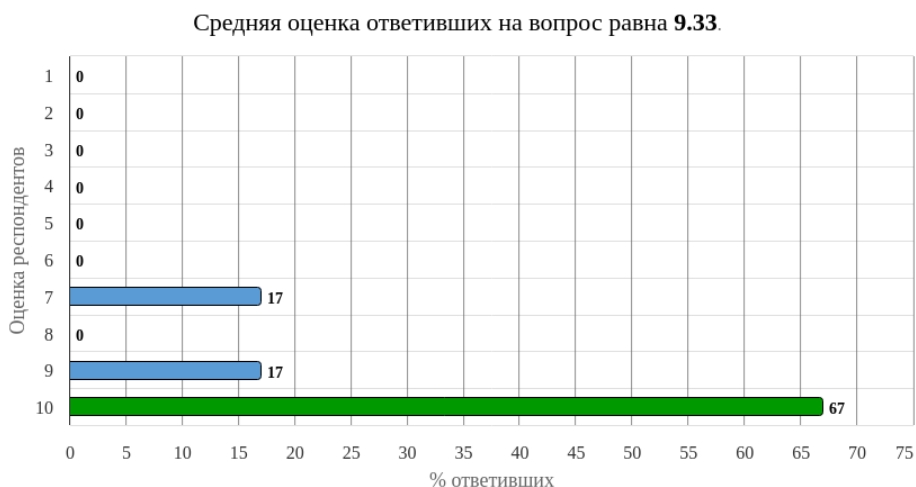


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените коммуникативные качества студентов и выпускников: умение работать в команде (способность налаживать контакты в коллективе, культура общения и т.п.)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

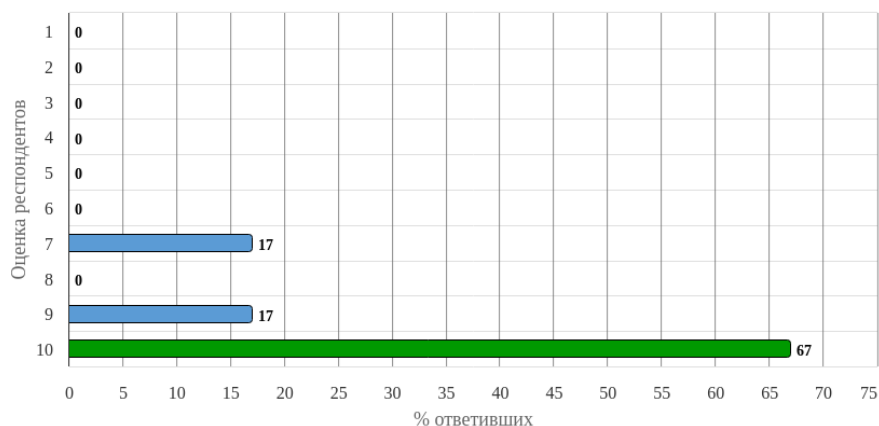


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Оцените уровень профессиональной мобильности студентов и выпускников (готовность быстро перестроиться на другую задачу, ориентироваться в новых условиях)»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.17**.

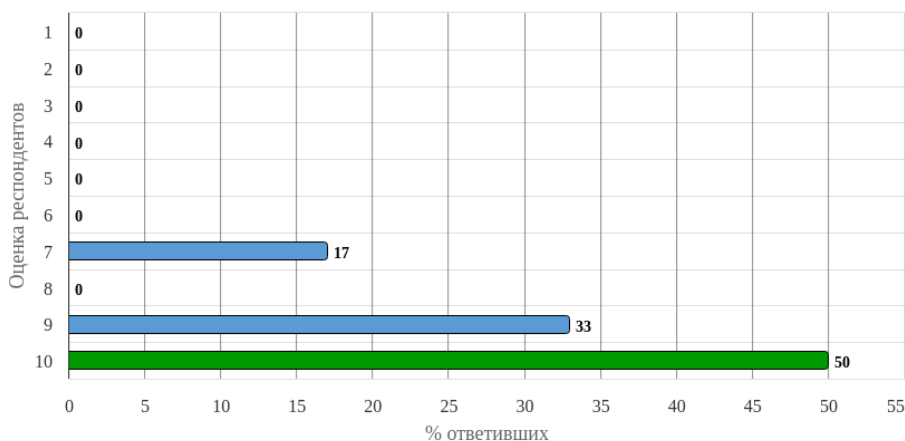


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся (выпускников) образовательной организации?»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.17**.

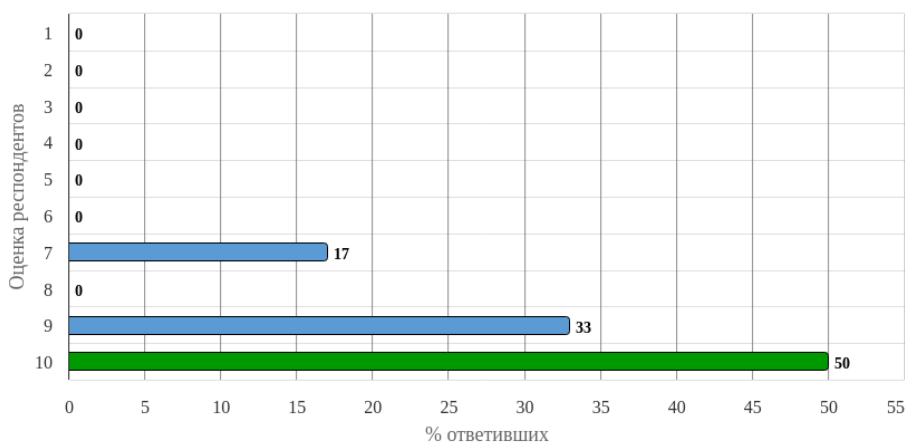


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся (выпускников) образовательной организации»

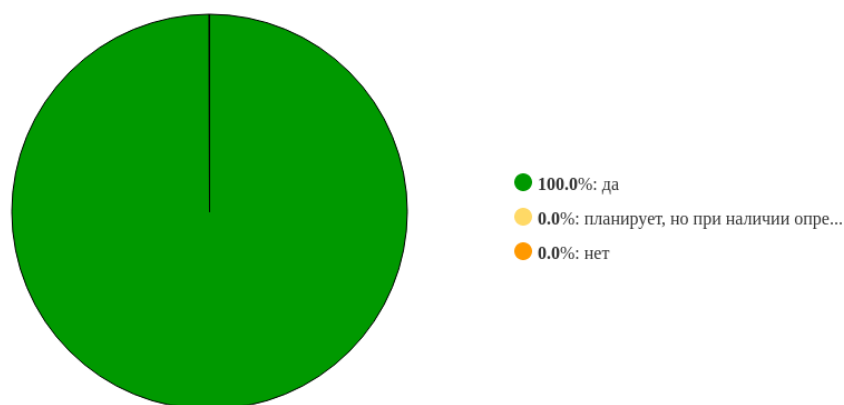


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Планирует ли Ваша организация (предприятие) развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?»

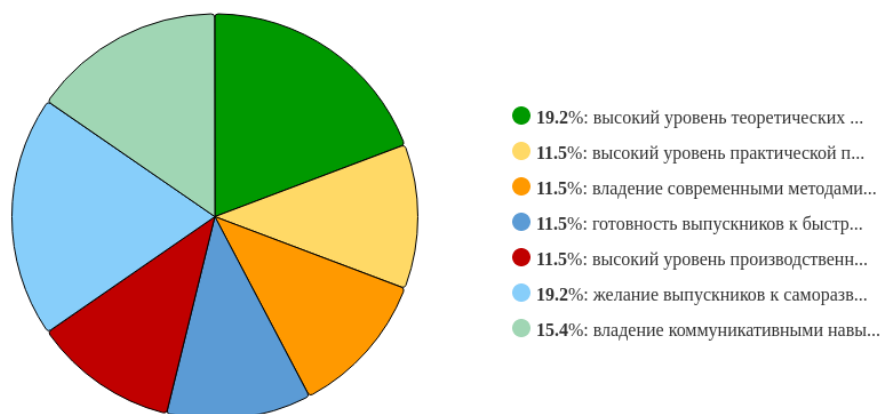


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов)»

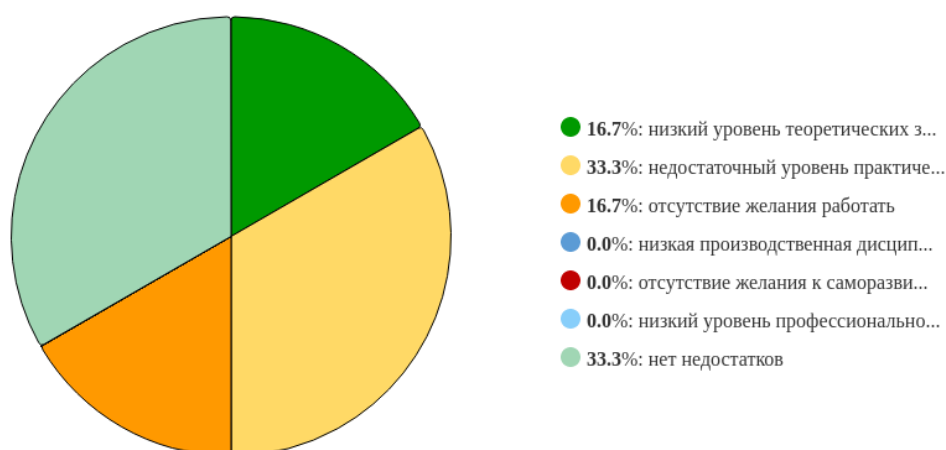


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов)»

2.2. Выводы по блоку вопросов

В группе вопросов "Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП" наблюдается высокая степень вовлеченности работодателей в образовательный процесс. Все респонденты подтверждают, что образовательная организация предоставляет им возможность оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом. Также, все работодатели включены в учебный план данной образовательной программы и привлечены к трудоустройству выпускников. Большинство работодателей (83%) привлекаются к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой. Все работодатели привлекаются к выбору тематики, курированию, рецензированию и принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ. Все работодатели удовлетворены организацией и проведением практик, являющихся частью данной образовательной программы. Большинство работодателей (67%) привлекаются к участию в государственной экзаменационной комиссии. Работодатели (100%) планируют развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией. Работодатели высоко оценивают степень сформированных профессиональных компетенций выпускников (средняя оценка 9.33 из 10), а также соответствие качества профессиональной подготовки выпускников потребностям их организаций (средняя оценка 9.33 из 10). Высоко оцениваются коммуникативные качества студентов и умение работать в команде (средняя оценка 9.33 из 10), и уровень профессиональной мобильности обучающихся (средняя оценка 9.33 из 10). Работодатели в целом удовлетворены дисциплиной и исполнительностью, а также владением дополнительными знаниями, умениями студентов-выпускников (средняя оценка 9,2 из 10). Основными достоинствами в подготовке выпускников образовательной организации работодатели считают: высокий уровень теоретических знаний, желание выпускников к саморазвитию и самообразованию, владение коммуникативными навыками, высокий уровень практической подготовки и владение современными методами и технологиями деятельности. В качестве основных недостатков в подготовке выпускников образовательной организации работодатели отмечают недостаточный уровень практической подготовки и отсутствие желания работать.

3. Выводы и рекомендации

На основании анализа результатов анкетирования можно сделать вывод о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки выпускников. Работодатели активно вовлечены в образовательный процесс, начиная от оценки учебного процесса и заканчивая участием в итоговой аттестации. Отмечается высокий уровень формирования профессиональных компетенций, коммуникативных навыков и профессиональной мобильности выпускников. Также работодатели удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся. В качестве сильных сторон подготовки выделяются высокий уровень теоретических знаний, стремление к саморазвитию, владение современными технологиями и коммуникативными навыками. Однако, стоит обратить внимание на отмеченные недостатки, такие как недостаточный уровень практической подготовки и отсутствие желания работать у некоторых выпускников. Для улучшения качества подготовки рекомендуется усилить практическую составляющую образовательных программ, возможно, за счет увеличения

времени на практику или организации стажировок на предприятиях. Также следует уделить внимание развитию мотивации к работе и формированию профессиональных ценностей у студентов. Необходимо продолжать развивать сотрудничество с работодателями, вовлекая их в разработку учебных планов и оценку результатов обучения. Регулярный анализ результатов анкетирования позволит оперативно выявлять проблемные зоны и принимать меры по совершенствованию образовательного процесса.

Отчет рассмотрен на заседании ученого совета Сочинского института (филиала) РУДН имени Патриса Лумумбы 27.10.2025 г. протокол №03-04/02.